

数学复习课教学反思 1

今天这节复习课，师父来听课的，给我指出了一些不足并提出了一些建议。下面我将针对这节课的几个题目进行反思。

一、语言要规范。

尽量不要出现口头禅“能口算的口算，不能口算的给我在自备本上打草稿”可以说“不能口算的请在自备本上打草稿”。如 21×4 （二十一乘四）不能说成“二十一乘以四”。竖式计算中， $8 - 8$ 等于 0 而不能说“余 0”。

二、给学生交流的空间。

对于口算题，要让学生养成自己说题目以及答案，报答案的时候 1 位学生报 1 列，报完一个其他的学生做出评价。

对于算一算、比一比。学生算完，可以让他们同桌或小组讨论，发现相同以及不同之处，在班级交流的时候要给学生发言的空间，不要总是“一言堂，满堂灌”。刚开始可能学生回答不出，或者不敢回答，但是作为教师，我们应该给他们锻炼的机会，鼓励学生说出自己的想法，就算没说到点子上，也要适当地引导。一个学生说不完整，可以请另外的学生补充。培养学生的主体意识。

三、要合理利用错误资源。

在除法算式的计算中，有 3 个步骤“除，乘，减”。通过这样一步一步演示给学生看，他们就能清楚地知道每一步